

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» №273 от 29.12.2012 в действующей редакции

2. Учебного плана общеобразовательного МАОУ гимназии №2.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направленно на достижение следующих **целей**:

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносит свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В рамках реализации выше указанных целей решаются следующие **задачи:**

• Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• Овладение способами деятельности, элементами методами исторического познания, умениями работы с различными источниками информации, применение знаний, представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;

• Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Основное содержание**

В конце изучения каждой темы курса проводится контрольная письменная работа. В конце курса учащиеся пишут итоговую контрольную работу.

**Мир в индустриальную эпоху (7 часов)**

Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-техниче­ского прогресса: от технической революции конца XIX века к науч­но-технической революции XX века. Проблема периодизации НТР. Экономическая модель монополистического капитализма и про­тиворечия ее развития. Переход к смешанной экономике в сере­дине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственно­сти, трудовых отношений и предпринимательства в последней трети XIX — середине XX в. Изменение социальной структуры ин­дустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и по­иск новых моделей общественного развития. Социальный либера­лизм, социал-демократия, христианская демократия. Демократи­зация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в условиях формирования социального правового государства. Протестные формы обществен­ных движений. Эволюция коммунистического движения на Запа­де. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психоло­гического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960—1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX веке: дискуссия о «дого­няющем развитии» и «особом пути».

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новей­шего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Фашизм и национал-социализм как тоталитарные идеологии. Государственно-право­вое и социально-экономическое развитие в условиях государственно-корпоративных и партократических тоталитар­ных режимов.

Формирование и развитие мировой системы социализма. То­талитарные и авторитарные черты «реального социализма». По­пытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демо­кратия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отноше­ний в последней трети ХIХ — середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографи­ческие, экономические и политические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Би­полярная» модель международных отношений в период «холод­ной войны».

Общественное сознание и духовная культура в период Новей­шей истории. Формирование новой научной картины мира. Нара­стание технократизма и иррационализма в общественном созна­нии. От модерна к модернизму — изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Феномен контр культуры.

**Персоналии:** Г. Форд, Ф. Тэйлор, Дж. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон, Д. Ллойд-Джордж, Дж. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, В.И. Ленин, Вильгельм II, Франц Фердинанд, А. фон Шлиффен, Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, 3. Фрейд, К. Юнг, Р. Киплинг, П. Пикассо, Дж. Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ч. Чаплин, Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Дж. Кейнс, А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Антонеску, Г. Танака, Чан Кайши, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко, Э. Даладье, Э. Бенеш, В. Квислинг, И. Броз Тито, Г. Трумэн, Дж. Маршалл, Г. Димитров, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар, ГА. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Дж. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман, А. Дубчек, Р. Никсон, Дж. Форд, Р. Арон, Д. Лукач, Г. Маркузе, Э. Фишер, X. Перрон, Ж. Варгас, С. Альенде, А. Пи­ночет, А. Стреснер.

**Понятия:** массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора, модернизация производства, монополия, кар­тель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия, социальное партнерство, социальный конфликт, социальная кон­фронтация, ревизионизм, доминион, гражданское неповинове­ние, модернизация общества, протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм, макроэкономика, неолиберализм, кейнсианство, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, аншлюс, «странная война», блицкриг, импичмент, разрядка, сред­ний класс, транснациональные корпорации (ТНК), транснацио­нальные банки (ТНБ).

**Мир на пути к информационному обществу (10 часов)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного ра­звития.

Информационно-технологическая революция конца XX в. и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX—XXI вв. Интернационализация экономики и формирова­ние единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах За­пада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Распад би­полярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Кризис международно-право­вой системы и проблема национального суверенитета. Локаль­ные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и предста­вительной демократии на рубеже XX—XXI вв. Роль политиче­ских технологий в информационном обществе. Мировоззрен­ческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Ре­лигия и Церковь в современной общественной жизни. Экуме­низм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Из­менения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в ин­формационном обществе.

**Персоналии:** М.Х. Мариам, Дж. Картер, Р. Рейган. В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, М. Фридмэн, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клин­тон, Э. Блэр, Дж. Буш, Дж. Буш-мл., А. Квасьневский, С. Ми­лошевич, В. Куштуница, У. Бен Ладен, С. Хусейн, P.M. Хомейни, Дэн Сяопин, Дж. Полок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Дж. Кейдж, Дж. Сэлин­джер, Д. Осборн, Р. Бредбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Гарсиа Маркес.

**Понятия:** информационное общество, маргинализация, офшорные зоны, глобализация, единое пространство, неоконсер­ватизм, структурная безработица, исламская революция, мас­совая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (10 часов)**

Тема 1. Россия в начале XX в.

**Социально-экономическое развитие.** Национальный и соци­альный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль госу­дарства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX - начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сель­ского хозяйства.

**Политическое развитие.** Политический строй России. Само­державие. Николай II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и полити­ческих противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эво­люция либерального движения (П.Н. Милюков, П.Б. Струве).

**Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.

***Основные понятия:*** промышленный подъем, монополия, кар­тели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, ле­гальный марксизм.

Тема 2. В годы первой революции

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

**Начало революции.** П.А. Гапон. Кровавое воскресенье. Ос­новные события весны-лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

**Высший подъем революции.** Всероссийская Октябрьская поли­тическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Мани­фест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий ка­детов и октябристов (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

**Спад революции.** Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотноше­ние политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и ради­кальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

***Основные понятия:***парламент, фракция, революция, движу­щие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Тема 3. Накануне крушения

**Политическое и социально-экономическое развитие.** Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. *«Вехи».*

**Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. При­чины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние вой­ны на экономическое и политическое положение страны.

**Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый ва­лет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

***Основные понятия:***ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революци­онное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис вла­сти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

**ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (36 часов)**

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.

**По пути демократии.** Предпосылки, причины, характер рево­люции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в фев­ральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущ­ность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного разви­тия революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Времен­ное правительство. Апрельский кризис правительства.

**От демократии к диктатуре.** События 3-5 июля 1917 г. Рас­становка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

*Возможные альтернативы развития революции.* Историческое значение Великой Российской революции.

***Основные понятия:***субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умерен­ные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская поли­тика, однородное социалистическое правительство.

Тема 5. Становление новой России

**Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.** Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учре­дительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуще­ствление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в де­ревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

***Гражданская война и интервенция.***Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контр­революции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». По­литика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).*

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Граж­данской войны ее современниками и потомками.

***Основные понятия:*** Всероссийский съезд Советов, Всероссий­ский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартий­ная система, рабочий контроль, национализация, продоволь­ственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», прод­разверстка.

Тема 6. Россия, СССР: годы НЭПа

Экономический и политический кризис 1920 - начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

**Социально-экономическое развитие.** Переход от политики «во­енного коммунизма» к НЭПу. Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудно­сти, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП (б): курс на индустриализацию.

**Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практи­ке в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конститу­ция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

**Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обостре­ние внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

**Культура.** Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

**Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударствен­ных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

***Основные понятия:*** НЭП, продналог, командные высоты в эко­номике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетар­ский интернационализм, Коминтерн.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. - 1939 г.).** Разногласия в партии о путях иметодах строительства социализма в СССР. Хлебозаготови­тельный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, ис­точники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Послед­ствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллек­тивизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые по­литические репрессии. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудно­сти, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и пере­ход к всеобщему обязательному начальному образованию. Ду­ховные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-госу­дарственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллектив­ной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

**Советская страна накануне Великой Отечественной войны.** Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Со­ветско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Воен­ная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обо­роноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

***Основные понятия:***модернизация, пятилетка, раскулачива­ние, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социа­лизм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Бар­баросса», секретные протоколы.

Тема 8. Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

**Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Герма­нии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Страте­гическая оборона. Отступление с боями Красной Армии ле­том - осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной - осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной вой­ны в 1944-1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Ев­ропы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

**Борьба за линией фронта.** План «Ост». Оккупационный ре­жим. Партизанское движение и подполье. Герои народного со­противления фашистским захватчикам.

**Советский тыл в годы войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприя­тия по организации всенародного отпора врагу. Создание Госу­дарственного комитета обороны. Перестройка экономики стра­ны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и куль­турных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

**СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конферен­ция. Потсдамская конференция.

**Итоги и уроки Великой Отечественной войны.** Источники, значение, цена Победы.

***Основные понятия:*** блицкриг, стратегическая оборона, корен­ной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Тема 9. Последние годы сталинского правления

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушен­ного иновое строительство. Конверсия и ее особенности. Уско­ренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнища­ние деревни.

**Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городско­го и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Со­ветов всех уровней. Возобновление съездов общественных орга­низаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, науч­ных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

**Внешняя политика.** Укрепление позиций СССР на междуна­родной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитиче­ские курсы СССР и западных держав. Начало «холодной вой­ны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международ­ных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Под­держка международного движения сторонников мира.

***Основные понятия:*** конверсия, «холодная война», социали­стический лагерь, страны «третьего мира».

Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.:попытки реформирования советской системы

**Изменения в политике и культуре.** Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в по­литике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Дис­сиденты.*

**Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, при­оритетных программ развития народного хозяйства (космос, хи­мия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с по­мощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

**СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *Собы­тия 1956 г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и раз­вивающимися странами. Карибский кризис иего уроки.

***Основные понятия:*** реабилитация, культ личности, номенкла­тура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования

**Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.** Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержа­ние, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Строй­ки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Кон­ституция 1977 г. - апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в ду­ховной жизни страны.

**Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

**Внешняя политика в 1965-1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и прак­тика.

***Основные понятия:***«директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, пере­стройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое поли­тическое мышление, «парад суверенитетов».

**РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5 часов)**

Тема 12. На новом переломе истории:Россия в 90-е гг. XX - начале XXI в.

**Начало кардинальных перемен в стране.** Президент Россий­ской Федерации Б.Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственно­сти и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение проти­воречий между исполнительной и законодательной властью. На­родный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре - октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламент­ские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государ­ственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение со­циальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

**Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В.Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

**Внешняя политика.** Новая концепция внешней политики. От­ношения с США и Западом. Сокращение стратегических насту­пательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отно­шения России со странами ближнего зарубежья.

***Основные понятия:***постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система междуна­родных отношений, ближнее зарубежье.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата  проведения | | Примечание |
| План | Факт |  |
| 1 | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 в. | 1 |  |  |  |
| 2 | Социально-политические последствия модернизации. Поиск новых моделей общественного развития. Общественные движения. | 1 |  |  |  |
| 3 | Международные отношения в индустриальную эпоху | 1 |  |  |  |
| 4 | Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы | 1 |  |  |  |
| 5 | Государства демократии – США, Англия и Франция | 1 |  |  |  |
| 6 | Фашизм в Италии и Германии, милитаризм в Японии | 1 |  |  |  |
| 7 | Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Вторая мироваявойня | 1 |  |  |  |
| 8 | «Холодная война» и создание системы союзов | 1 |  |  |  |
| 9 | Развитие стран в 1950 – начале 1960-х гг. | 1 |  |  |  |
| 10 | Кризис моделей развития: конец 1960 – 1980-е гг. | 1 |  |  |  |
| 11 | Соперничество между СССР и США | 1 |  |  |  |
| 12 | Ускорение научно-технического развития и его итоги | 1 |  |  |  |
| 13 | Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. | 1 |  |  |  |
| 14 | Страны Азии и Африки, Латинская Америка в конце 20 века | 1 |  |  |  |
| 15 | Международные отношения начала 21 в. | 1 |  |  |  |
| 16 | Основные направления в развитии современной зарубежной культуры | 1 |  |  |  |
| 17 | ПОУ Мир в 20-начале 21 вв. | 1 |  |  |  |
| 18 | Российское общество на рубеже столетий.  Социально-экономическое развитие страны. | 1 |  |  |  |
| 19  20 | Внутренняя политика в 1894-1904гг.  Внешняя политика. Русско-японская война. | 1  1 |  |  |  |
| 21 | Российское общество | 1 |  |  |  |
| 22 | Первая российская революция.  Высший подъём революции. | 1 |  |  |  |
| 23 | Становление российского парламентаризма  Третьеиюньская политическая система. | 1 |  |  |  |
| 24 | Наведение порядка и реформы.Столыпинская аграрная реформа. | 1 |  |  |  |
| 25 | Россия в первой мировой войне. | 1 |  |  |  |
| 26 | Русская культура конца XIX - начала XX века. | 1 |  |  |  |
| 27 | ПОУ по теме«Россия в начале 20 века» | 1 |  |  |  |
| 28 | По пути к демократии.  Февральская революция | 1 |  |  |  |
| 29 | От демократии к диктатуре. | 1 |  |  |  |
| 30 | Большевики берут власть | 1 |  |  |  |
| 31 | Первые месяцы большевистского правления | 1 |  |  |  |
| 32 | Начало Гражданской войны.  Красные против белых. | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Крестьянство в Гражданской войне. Политический кризис 1920-начала 1921г.  Почему победили красные? | 2 |  |  |  |
| 35 | ПОУ по теме «Революция и гражданская война в России. | 1 |  |  |  |
| 36 | Социально-экономическое развитие страны | 1 |  |  |  |
| 37 | Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 |  |  |  |
| 38 | Образование СССР | 1 |  |  |  |
| 39 | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. и Коминтерн | 1 |  |  |  |
| 40 | Кардинальные изменения в экономике  Индустриализация  Коллективизация сельского хозяйства | 1 |  |  |  |
| 41-42 | Культура в 30-е годы.  Общественно-политическая жизнь | 2 |  |  |  |
| 43 | Страна победившего социализма | 1 |  |  |  |
| 44 | ПОУ по теме «СССР в 20-30 гг.» | 1 |  |  |  |
| 45 | Советский Союз и Германия в 1930-е годы | 1 |  |  |  |
| 46 | Накануне грозных испытаний | 1 |  |  |  |
| 47-48 | Великая Отечественная война: боевые действия на фронтах. | 2 |  |  |  |
| 49 | Великая Отечественная война: борьба за линией фронта | 1 |  |  |  |
| 50  51 | Советский тыл в ВОВ.  СССР и союзники. Итоги войны | 1  1 |  |  |  |
| 52 | Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны». | 1 |  |  |  |
| 53 | Развитие и восстановление народного хозяйства | 1 |  |  |  |
| 54 | Власть и общество | 1 |  |  |  |
| 55 | ПОУ по теме « Государство и народы СССР в ВОВ». | 1 |  |  |  |
| 56 | Изменения в политике и культуре | 1 |  |  |  |
| 57 | Преобразования в экономике | 1 |  |  |  |
| 58 | СССР и внешний мир | 1 |  |  |  |
| 59 | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. | 1 |  |  |  |
| 60 | Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 |  |  |  |
| 61 | "Перестройка" и ее итоги | 1 |  |  |  |
| 62 | Распад СССР | 1 |  |  |  |
| 63 | Внешняя политика. | 1 |  |  |  |
| 64 | Завершение «холодной «войны | 1 |  |  |  |
| 65 | Начало кардинальных перемен в стране | 1 |  |  |  |
| 66 | Российское общество в годы реформ | 1 |  |  |  |
| 67 | Ситуация в стране в конце 20 в. |  |  |  |  |
| 68 | Россия в первое десятилетие 21 в.Внешняя политика России. | 1 |  |  |  |